

**Februari 2012**  
**Derde graad**  
**Verzorging**  
**Organisatiehulp**  
**Jeugd- en gehandicaptenzorg**

# Stellakrant

## NIEUWS VAN HET LEERLINGENPARLEMENT



De inspraakvergadering van de 3de graad vond plaats op dinsdag 31 januari. De leerlingen van de 2de graad hebben nog een inspraakmoment op dinsdag 7 februari. De verslagen kan je terugvinden op smartschool.

In de week van 13 tot 17 februari laten we Valentijn niet zomaar voorbij gaan.

De hele week kunnen leerlingen een boodschap achterlaten in de Valentijnsbrievbus. Op het einde van de week worden de boodschappen aan de betrokken ontvangers bezorgd. Op dinsdag 14 februari worden roosjes en liefdesdrankjes verkocht.

## DIKKETRUIENDAG: 16 FEBRUARI

Op 16 februari daalt de temperatuur in de leslokalen aanzienlijk en met deze ook de co2 uitstoot, zorg dus dat je er warmpjes inzit! Om te voorkomen dat we niet verkleumen van de kou, ondernemen we die dag een aantal acties. Elk lesuur sluiten we af met een aantal **bewegingsoefeningen**. Dit zorgt ervoor dat we warm krijgen en dat we ons daarna weer veel beter kunnen concentreren. We zetten ook eventjes het raam open tijdens de bewegingsoefeningen zodat er wat frisse lucht en extra zuurstof in de klas komt.

Tijdens de pauze om 10u kan je gratis genieten van een lekker glaasje **warm appelsap. Wel zelf je beker/glas meebrengen.** Over de middag warmen we ons op met **volksdansen.**



## IN DIT NUMMER

Leerlingenparlement.....	1
Dikketruiendag .....	1
Vastenactie .....	2
Middagpasjes .....	2
Buitenschoolse sport.....	2
Ergonomie.....	2
Dag van de lentekriebels .....	3
Gespreksavond voor ouders.....	3
Theater Antigone 6JG .....	4
Project verkeersgetuigen 6des .....	4
Theater stap 6JG en 5JGV.....	5
Vakoverschrijdend project 7TBZ.....	5
Bezoek reisbureau 5OH.....	6
Daguitstap OH en OA.....	6
Introductiedagen logistiek 5OH.....	6
Prof. Schoonmaaktechnieken.....	7
Junkieblues.....	7
Proefwerken 6JG.....	8
Invulstrookjes.....	9
Invulstrookje middagpasjes.....	9
Invulstrookje vastenactie.....	10

# VASTENACTIE

Op maandag 30 januari of woensdag 8 februari luisteren de leerlingen tijdens één van de lessen naar de getuigenis van medewerkers van het vastenproject 'Binshua college'. Zij moedigen de leerlingen en leerkrachten aan om **acties op touw te zetten en zo geld in te zamelen voor de bouw van een school in Kameroen, in de provincie Binshua.**



We stellen nu reeds 3 acties voor die jullie kunnen steunen:

- Je kan sponsoren via **de sponsorkaart** van uw dochter/zoon. De 5 leerlingen die het meeste sponsorgeld inzamelen, kunnen rekenen op een leuke, sportieve verrassing.
- Je kan overheerlijke **pannenkoeken** van 'Dries in Sint-Eloois-Winkel' bestellen: zie bestelstrookje achteraan.
- Schrijf je in voor een **gezellige spaghettiavond** op onze school op **vrijdag 16 maart**. De leerlingen van 6 JGV halen hun kookkunsten boven! Niet te missen! Inschrijvingsstrookje achteraan.

In maart nodigen we de leerlingen uit om even stil te staan bij zichzelf en de ongelijkheid rondom ons. Dit doen we tijdens een **eigentijdse, klassikale vastenviering** in de Ademruimte, op school.

Op **vrijdag 30 maart** nemen de leerlingen deel aan een **solidariteitsmaal** in Kameroense sfeer. De leerlingen van 5 OH zullen hierbij ingeschakeld worden. In de namiddag snuiven we verder de Kameroense sfeer op in en rond de school. Meer info hierover in de Stellakrant van maart.

Wie wil sponsoren : voor giften vanaf € 40,00 bezorgt "VIA Don Bosco" in februari 2013 een fiscaal attest. Graag bedrag doorgeven aan klassenleraar.

BE84 4358 0341 0159

BIC KREDBEBB

van VIA Don Bosco, Leopold II laan 195, 1080 Brussel

met vermelding van

5104 Binshua College Kameroen

## Middagpasjes 6de jaren

De 6<sup>de</sup>-jaarsleerlingen mogen, mits toestemming van de ouder(s), in de 2<sup>de</sup> helft van het schooljaar (vanaf maandag 27 februari) over de middag de school verlaten. Elke leerling die op tijd zijn brief indient zal een pasje krijgen. Het is zo dat leerlingen die over de middag de school verlaten geen aanspraak kunnen maken op de schoolverzekering bij eventuele ongevallen.

De volgende afspraken moeten nageleefd worden :

- bij het verlaten van de school, toon je spontaan je pasje.
- heb je je pasje niet bij, dan blijf je op school.
- ben je niet binnen voor het eerste belsignaal dan wordt je pasje ingetrokken.

Wij hopen op een goede samenwerking.

## Buitenschoolse sportactiviteiten

Deze activiteiten gaan steeds door op woensdagnamiddag. Voor activiteiten die plaatsvinden in Kortrijk verplaatsen leerlingen zich op eigen initiatief.

Voor **februari** staan volgende sportactiviteiten op het programma:

- woensdag 1/2/2012 **danskriebels** in Leielandscholen campus St. Theresia met *Samuel Chan* - deelnemer van 'So you think you can dance' - als lesgever
- woensdag 1/2/2012 **basket 3 on 3** in de Pleinschool Kortrijk

Deze sportactiviteiten worden tijdig en met de nodige toelichting, aangekondigd in de lessen LO. Leerlingen kunnen hiervoor intekenen bij hun sportleerkracht. Gedetailleerde gegevens over deze activiteiten worden tijdig uitgehangen aan het prikbord bij de sportzaal. Als leerlingen intekenen, wordt verwacht dat ze deelnemen.



## Ergonomie op school

Al onze leerlingen lopen stage in de verzorgingssector waar de rugbelasting heel groot is. Ondanks mogelijke preventiemaatregelen, moeten patiënten en/of bewoners toch nog manueel verplaatst worden. Ergonomisch werken en tiltechnieken maken vaak geen deel uit van een standaardwerkmethode.

Vandaar dat wij op onze school extra aandacht besteden aan ergonomie. Het is de bedoeling dat ergono-

misch handelen en veilig bewegen al een gewoonte is, vóór de leerlingen stage lopen.

Zitten is ook een belangrijke oorzaak van rugklachten. We ontwakken, zitten aan de ontbijt tafel, op de trein of in de auto. Een dag van een leerling op school bestaat ook voor een groot gedeelte uit zitten. We ontspannen ons tenslotte in onze luie zetel voor de televisie.

De intrede van de computer samen met het internet zorgen nog meer voor een zittende houding.

Thuis kan je ook mits kleine aanpassingen beter zitten. Hieronder vind je tips om de werkplek aan de computer veiliger te maken.



## Dag van de lenteskriebels

### Gezondheidsbeleid – relationele en seksuele vorming (RSV) 5 VZ – 5 OH

Jongeren ontdekken zichzelf en de ander en experimenteren met seksueel gedrag.

Relaties en seksualiteit openlijk bespreken blijft moeilijk, ook voor jongeren. Nochtans hebben zij hierover vaak heel wat vragen en twijfels. De school kan bijdragen tot een positieve ontwikkeling van waarden

en normen.

We streven naar een kritische en tolerante houding. We willen jongeren correcte informatie geven en weerbaarheid en verantwoordelijkheid stimuleren.

Daarom vinden we het belangrijk om het thema relaties en seksualiteit bespreekbaar te maken.

Voor 5 VZ – 5 OH organiseren we op dinsdagnamiddag 14 februari 4 workshops. De leerlingen spelen een stellingenspel rond relatievorming en krijgen informatie over veilig vrijen, voorbehoedsmiddelen, aids en andere SOA's. Er wordt een spel "Denken-Durven-Doen" over het thema "seksualiteit" gespeeld. Het aidsbekerspel drukt de leer-

lingen met de neus op de feiten. Welke risico's houdt onveilig seksueel gedrag in?

De leerlingen krijgen op het einde van de sessies een condoom en een kaartje met nuttige telefoonnummers.

Dankzij deze activiteiten werken we aan de VOETen (vakoverschrijdende eindtermen).



## GESPREKSAVOND VOOR OUDERS

Noteer alvast in uw agenda!

**Donderdag 15 maart 2012**

**Onthaal:** 19.30 - aanvang 20u.

**Plaats:** Katho ' Forum' - Doorniksesteenweg 145 - 8500 Kortrijk

**Onderwerp:** Hoe beter omgaan met Facebook en andere sociale media.

**Spreker:** Stefaan Lammertyn

**Organisatie:** ouderraden van de Leilandscholen

Meer info in de Stellakrant van maart.



## THEATER ANTIGONE 6JG 1 MAART 2012

Op **donderdag 1 maart** gaan de leerlingen van 6JG naar het toneel 'Woeste Hoogten' in theater Antigone. Het stuk is gebaseerd op 'Wuthering Heights', de klassieker van Emily Brontë.

Het 19de eeuwse liefdesverhaal is bekend van talloze verfilmingen, bewerkingen en songteksten. **Jeroen Olyslaegers** schrijft in opdracht van Artemis en Theater Antigone een tekst gebaseerd op dit boek, waarin de duistere kant van de rusteloosheid naar boven komt. Zijn we rusteloos omdat we in rusteloze tijden leven? Of wordt ruste-

loosheid ons ingefluisterd door een demon, de Heathcliff in ieder van ons? Deze ongetwijfeld indringende *Woeste Hoogten* wordt gespeeld door een groep jonge acteurs die her en der al veel indruk hebben gemaakt.

De leerlingen worden in de lessen goed voorbereid. We hopen dat ze op die manier bewuster een toneelstuk leren bekijken, de acteerprestaties bewonderen en van het stuk genieten.



## PROJECT "VERKEERSGETUIGEN" 6 JG – 6 OH – 6 VZ 28/2 OF 27/3

Reeds meer dan 8000 leerlingen uit het vijfde en zesde jaar secundair onderwijs kregen het verhaal van één van de acht West-Vlaamse 'Verkeersgetuigen' te horen. De 'verkeersgetuigen' gaven sinds de start van het project in oktober 2009 zo'n 270 sessies.

'Verkeersgetuigen' is een initiatief van de provinciale overheid en loopt in samenwerking met het Dienstencentrum Dominiek Savio Gits. Slachtoffers met een beperking naar aanleiding van een verkeersongeval, 'verkeersgetuigen' of 'traffic informers' genoemd, vertellen jongeren uit de derde graad van het secundair onderwijs over hun leven vóór het ongeval, het ongeval zelf, de verwerking en revalidatie en over hun toekomstperspectieven.

De bedoeling van 'verkeersgetuigen' is bij onervaren verkeersdeelnemers inzicht te creëren in het

probleem 'onveilig rijgedrag' en op die manier hun mentaliteitsvorming positief te beïnvloeden. Verder wordt via het project ook de integratie en de acceptatie van verkeersslachtoffers met een beperking nagestreefd.

De confrontatie met een eerlijk en beklijvend verhaal van een jongvolwassen slachtoffer heeft een grotere impact op de leeftijdsgenoten dan het louter bespreken van verkeersregels. Wij kunnen gratis een beroep doen op deze verkeersgetuigen.

Op 28/2 en 27/3 komt Annelien Vermeersch, die in 2001 als fietser het slachtoffer werd van een ernstig verkeersongeval, haar getuigenis brengen voor de zesdejaars van onze school. Annelien liep een zwaar hersenstamletsel op. Ze vertelt hoe haar 14-maand durende revalidatie na het ongeval verliep en hoe daarna niks meer was zoals voorheen of zoals ze gepland had voor het ongeval.

Bron: <http://www.west-vlaanderen.be>



## THEATER STAP: 6JG EN 5JGV 2 MAART 2012

In het kader van de lessen orthopedagogie en expressie gaan de leerlingen van 6JG en 5JGV op **vrijdag 2 maart** naar de Schouwburg het stuk 'Poppemie' van Theater Stap bekijken.

Theater Stap is een bijzonderheid binnen de theatersector door de missie om met fysiek beperkte acteurs professioneel theater te maken. Met Poppemie creëerde regisseur Heidi De Feyter samen met jongeren met een fysieke beperking en fysiek gezonde jongeren een voorstelling over de toekomstdromen van elke jongere.

De jonge regisseur is er met deze voorstelling uitzonderlijk sterk in geslaagd om met een sober decor een indrukwekkend portret te maken van de kindervens van elke jonge mens. Ook al gaat die kindervens niet voor iedereen in vervulling.

Uit de resem pakkende maar vaak ook grappige en kleurige beelden spreekt haar talent om jongeren (al dan niet met een beperking) in al hun prilheid, hun kracht, hun kwetsbaarheid en hun verlangens op de scène te zetten. Dat de moeder hier een stevige puberdame met een fysieke beperking is, maakt dit plaatje rauwer en misschien zelfs mooier. Want hier staan mensen op de scène die niet zo zeer "spelen" dat ze geen mama (of papa) kunnen worden, maar "delen" dat ze wellicht nooit mama of papa zullen zijn.



## VAKOVERSCHRIJDEND PROJECT 7<sup>DE</sup> THUIS- EN BEJAARDENZORG

In het 7<sup>e</sup> jaar Thuis- en bejaardenzorg bereiden de studenten in de beroepsgerichte vakken een verwenamiddag voor. Dit voor de bewoners van het Rust- en Verzorgingstehuis "H. Familie" te Kuurne en "Ter Lembeek" te Wielsbeke.

**Dit vakoverschrijdende project is een onderdeel van de Geïntegreerde Proef (GIP).**

De voorbereidingen gebeuren tijdens de lessen opvoedkunde, verzorging, methodische begeleiding/expressie en huishoudkunde. De leerlingen hebben een informatie- en werkbundel gekregen waarin alle concrete afspraken vermeld staan.

De doelstellingen van dit groepswerk zijn o.a. het leren totaalzorg bieden aan mensen in een complexe zorgsituatie en leren organiseren.

Bij elke afwezigheid, zowel op school als op de dienst, wordt er een vervangende opdracht gegeven.

De studenten gaan twee keer op bezoek naar het R.V.T., dit onder begeleiding van de vakleerkrachten.

Een eerste bezoek is een kennismakingsbezoek.

Het tweede bezoek is de verwenamiddag voor de bewoners.

De verplaatsingen naar het RVT gebeuren zelfstandig met de auto of openbaar vervoer.

Hieronder vindt u de data van de werkbezoeken aan het RVT :

Kennismakingsdag :

7 TBZA vrijdag 16 maart 2012 van 8.45. tot 11.30 u.

7 TBZB dinsdag 28 februari 2012 van 8.45 tot 11.30 u.

Verwenamiddag :

7 TBZA op vrijdag 27 april 2012 van 13.30 tot 16u.

7 TBZB op dinsdag 20 maart 2012 van 13.30 tot 16u.



## BEZOEK REISBUREAU 2 februari 2012 5OH

In het vak “exploratie van de leefomgeving” werken we rond een aantal thema’s.

Kaderend in het thema “informereren” brachten we een bezoek aan het stadhuis in Kortrijk.

Voor het thema “omgeving” werken de leerlingen een wandeling uit voor rolstoelgebruikers.

In het thema “reizen” leggen ze een informatiemap aan over een zelfgekozen land uit de Europese Unie en brengen we een bezoek aan het reisbureau Jupiter Travel, Conservatoriumplein 23, 8500 Kortrijk.

Het bezoek gaat door op donderdagnamiddag 2 februari 2012, van 13u15 tot 15u. De leerlingen bereiden specifieke vragen voor zoals: Hoeveel kost een annuleringsverzekering? Wat is het verschil tussen vliegen in business class en economy class?



## DAGUITSTAP OH - OA 2 MAART 2012

Op vrijdag 2 maart 2012 worden de leerlingen om 8u20 op school, site Sint-Denijsestraat, verwacht. Van daaruit vertrekken we met de bus richting Westrozebeke voor een bezoek aan de firma Westvlees. Westvlees is een slachthuis voor varkens en een vleesverwerkingsbedrijf dat voldoet aan de haccp-wetgeving.

Om het bezoek zo leerrijk mogelijk te maken, verdelen we ons in twee groepen. De ene groep start met het bereiden van een voorgerecht in de keuken van het bedrijf, de andere groep start met een rondleiding.

Er wordt ook een doemoment voorzien in het Westversgebouw. Om het bezoek vlot te laten verlopen vraagt de firma geen juwelen te dragen, geen nagellak, haren samengebonden te houden, gemakkelijk schoeisel te dragen en geen foto’s te nemen. Ook gsm’s zijn verboden binnen het bedrijf. Je brengt je kookschort, gastendoekje en pannelappen mee. Om 12 uur wordt er ons een gratis middagmaal aangeboden.

Om 13u15 brengt de bus ons naar de oude kaasmakerij in Passendaele.

Een gids geeft ons uitleg over het productieproces van kaas, de verschillende soorten kaas, het versnijden van kaas, de kaaslanden, het bewaren van kaas en de plaats van zuivel in de voedingsdriehoek.

Nadien degusteren we ook enkele kazen en krijgen we uitleg over hoe je best een kaasschotel samenstelt.

Om 16u50 zijn we terug op school.



## INTRODUCTIEDAGEN LOGISTIEK 5OH 7 FEBRUARI 2012

Op dinsdagnamiddag 7 februari gaat er een sessie hef- en tiltechnieken door op school. De sessie wordt verzorgd door Mevr. Tanghe, een verpleegkundige die lesgeeft in HBO5.

Op donderdagnamiddag 9 februari 2012 werken we nogmaals mee aan een smulnamiddag in WZC Sint-Jozef, Condédreef 16 in Kortrijk. Zo bereiden we de leerlingen stap voor stap voor op hun stage logistieke dienst. Ze dekken de koffietafel, ze vervoeren de bewoners van de kamer naar de eetzaal, ze bedienen de bewoners, ze bieden hulp, indien nodig, bij het verbruiken van het gebak, ze leren communiceren, ... We worden verwacht om 13u30 en blijven er tot 17u10. De leerlingen vertrekken vandaar naar huis.

Op woensdagvoormiddag 15 februari 2012 gaan de leerlingen op zelfstandige basis naar hun stageplaats. Ze melden zich aan, aan het onthaal, voor 8u30. Ze blijven op hun stageplaats tot 12u. en krijgen een rondleiding, leren de collega’s kennen, helpen reeds mee met enkele taken.

## PROFESSIONELE SCHOONMAAKTECHNIEKEN: VDAB WEVELGEM

### 6OH

Vanuit de lessen onderhoudsdienst gaan wij lessen professionele schoonmaaktechnieken volgen in de VDAB te Wevelgem.

De VDAB biedt gratis lessen aan voor de laatstejaarsopleidingen. Die lessen worden georganiseerd door het RTC West-Vlaanderen.

De lessen gaan door telkens op vrijdag van 8.00 u. tot 12 u. (Vrijdag 9 maart, 16 maart, 20 april, 25 mei en 1 juni)

De leerlingen kunnen met de Lijn naar Wevelgem reizen. Lijn 40, Kortrijk-Menen. De kostprijs bedraagt € 0,60/persoon/enkele reis. Leerlingen met een Buzzy pass reizen gratis. Leerlingen die dichtbij wonen kunnen rechtstreeks naar de VDAB gaan.  
Adres VDAB: Vlamingstraat 10, Wevelgem.

**De leerlingen moeten ook voorzien zijn van schrijfgierief.**

Tijdens onze uitstap gelden natuurlijk de afspraken uit het schoolreglement.

### 7 OA

Vanuit de lessen onderhoudsdienst gaan wij lessen professionele schoonmaaktechnieken volgen in de VDAB te Wevelgem. De VDAB biedt gratis lessen aan voor de laatstejaarsopleidingen. Die lessen worden georganiseerd door het RTC West-Vlaanderen.

De lessen gaan door telkens op vrijdag van 8.00 u. tot 12 u. (11 januari, 8 februari, 15 februari, 21 maart en 28 maart)

De studenten kunnen met de Lijn naar Wevelgem reizen. Lijn 40, Kortrijk-Menen. De kostprijs bedraagt € 0,60/persoon/enkele reis. Studenten met een Buzzy pass reizen gratis. Studenten die dichtbij wonen kunnen rechtstreeks naar de VDAB gaan.  
Adres VDAB: Vlamingstraat 10, Wevelgem.

**De studenten moeten ook voorzien zijn van schrijfgierief.**



### JUNKIEBLUES : 6 FEBRUARI 2012 2<sup>DE</sup> GRAAD – 5 OH

Op maandagnamiddag 6 februari bekijken de leerlingen een toneelstuk met “drugspreventie” als thema in de Kortrijkse Concertstudio. De leerlingen gaan te voet en onder begeleiding van enkele leerkrachten.

Het stuk wordt gespeeld door 2 acteurs van het toneelgezelschap “Educatief Theater Antwerpen”.

“Junkieblues” is een tragikomedie, een productie die de dialoog over drugs gaande wil houden. “Junkieblues” vertelt het verhaal van de levenslustige Bart, een doodgewone jongen die zich in nesten werkt en daardoor langzaam maar zeker verslaafd raakt aan harddrugs. Hij probeert terug te vechten, maar de weg is lang. Hij staat er moederziel alleen voor en de verleidingen zijn groot. Het stuk schetst een dramatisch fragment uit een jong mensenleven. In verschillende scènes wordt een brok realiteit neergezet.

Een productie die niemand onberoerd laat!

De leerlingen worden in de les voorbereid en na de voorstelling volgt een nabespreking.

## Planning proefwerken 6JG

### Dinsdag 7 februari: start proefwerken 6JG

De namiddag vóór de eerste proefwerken is een studienamiddag.

De namiddagstudie kan thuis of op school doorgaan. Gelieve op bijgevoegd invulblad aan te duiden wanneer uw zoon/dochter op school blijft om te studeren.

**Leerlingen die niet ingeschreven zijn, kunnen de 1<sup>ste</sup> dag niet in de studie blijven. Dat kan pas de volgende dag als de strook ingediend wordt.**

### Woensdag 15 februari: einde proefwerken

### Donderdag 16 februari: vrije dag voor alle leerlingen van 6JG

### Vrijdag 17 februari: namiddag: rapportafhaling

We nodigen u uit om samen met uw zoon/dochter het rapport af te halen tussen 14 u. en 19 u. De klassenleraar maakt een uurregeling op. Wij houden er aan het rapport persoonlijk te overhandigen en dringen er dan ook op aan dat één van de ouders aanwezig is.

Indien u een vakleerkracht wenst te spreken, gelieve de na(a)m(e)n op de strook voor de klassenleraar te noteren.

Veel succes in de examenperiode.

## CONCRETE AFSPRAKEN

Concrete organisatie van de proefwerken zie schoolreglement p. 21-22

Afwezigheid tijdens proefwerken zie schoolreglement p. 16-18

- In deze examenperiode geldt elke dag het halvedagsysteem. Alle leerlingen zijn op school van 8.20 tot 12u. Uitzondering op de laatste examendag: na het afgeven van het examen mogen de leerlingen vanaf 11.10 u. de school verlaten.
- Tijdens de proefwerken moet elke gsm op de hoek van de tafel duidelijke zichtbaar gelegd worden. Het niet naleven van deze afspraak wordt als fraude beschouwd. De leerkracht van toezicht stelt de onregelmatigheid vast en de klassenraad beslist over de gevolgen.
- Als ouders noch leerlingen het rapport komen ophalen, is de leerling onwettig afwezig.
- Verdere praktische afspraken vind je in de **examenwijzer**.

Dinsdag 7/2	8.20	Geschiedenis
	10.20	Orthopedagogiek
Woensdag 8/2	8.20	Wetgeving
	10.20	Aardrijkskunde
Donderdag 9/2	8.20	Orthopedagogische vaardigheden
	10.20	Wiskunde
Vrijdag 10/2	8.20	Frans
	10.20	Biologie van de mens
Maandag 13/2	8.20	Psychologie
	10.20	Nederlands
Dinsdag 14/2	8.20	Engels
	10.20	Godsdienst
Woensdag 15/2	8.20	Toegepaste Chemie
	10.20	Expressie

## Invulstrookjes examens 6JG

Wij vragen u dit blad nauwkeurig in te vullen en via uw dochter of zoon aan het **ONTHAAL** terug te bezorgen tegen **vrijdag 3 februari**.

De ouders van ..... uit klas .....

Examenperiode februari 2012

### Studie

	ma	di	woe*	do	vr	ma	di
	6/02	7/02	8/02	9/02	10/02	13/02	14/02
Namiddag: 13.10 u. – 16.50 u.							
Avond: 17 u. – 18 u.							

- Zoon/dochter komt **NIET** naar de studie.
- Zoon/dochter komt naar de studie.(Rooster invullen door kruisjes te plaatsen a.u.b.)

\* op woensdag eindigt de studie om 16u.

Handtekening ouder(s)

Wij vragen u dit blad nauwkeurig in te vullen en via uw dochter of zoon aan **DE KLASSENLEERAAR** terug te bezorgen tegen **vrijdag 3 februari**.

De ouders van ..... uit klas .....

Rapportafhaling op **vrijdag 17 februari 2012**

- tussen 14.00 u. en 15.00 u.
- tussen 15.00 u. en 16.00 u.
- tussen 16.00 u. en 17.00 u.
- tussen 17.00 u. en 18.00 u.
- tussen 18.00 u. en 19.00 u.

**Gelieve zo veel mogelijk keuzes aan te duiden.**

Via uw dochter/zoon verneemt u later het juiste tijdstip.

Wij wensen volgende leerkracht(en) te spreken op het oudercontact:

.....  
.....

Handtekening ouder(s)

Wij vragen u dit blad nauwkeurig in te vullen en via uw dochter of zoon aan **HET ONTHAAL** terug te bezorgen tegen **vrijdag 3 februari. Enkel voor leerlingen 6JG**

**BELANGRIJK BERICHT: WARME MAALTIJDEN IN DE EXAMENPERIODE!!!**

In de examenperiode kan iedereen van 6JG die dit wenst warm eten in het schoolrestaurant.

Ik, (naam en klas).....

- heb een maaltijdabonnement en wens WEL / NIET (doorstrepen wat niet past) te blijven eten gedurende de examens.
- heb geen maaltijdabonnement maar kom wel warm eten tijdens de examens. Ik mag hiervoor mijn gewone witte kaart gebruiken.
- Niet van toepassing

**Duid op onderstaand schema de dagen aan waarop je komt.**

Let op! Wie inschreef, is op de afspraak want de maaltijden worden aangerekend!

	maandag 6/02	dinsdag 7/02	donderdag 9/02	vrijdag 10/02	maandag 13/02	dinsdag 14/02
<b>6 JG</b>						

**Invulstrookje middagpasjes 6de jaars: in te dienen aan het ONTHAAL tegen ten laatste vrijdag 3 februari.**

Ondergetekende, .....ouder van  
(naam) ..... van (klas).....

- Geeft toelating aan zoon/dochter om de school te verlaten tijdens de pauze van 12u-13u10.
- Geeft geen toelating om de school te verlaten tijdens de middagpauze.

Deze toestemming geldt enkel voor de periode van 27 februari 2012 tot einde schooljaar.

Handtekening leerling

Handtekening ouder

## Invulstrookjes vastenactie

**Gelieve deze strook samen met het geld in te dienen voor **27 februari** aan de godsdienstleerkracht.**

### Pannenkoekenverkoop

Naam leerling: ..... Klas: .....

Ik bestel ..... pak(ken) pannenkoeken (1 kg) van Dries (Sint-Eloois-Winkel )

En betaal hierbij ..... maal € 6 (per kg) = €.....



De levering gebeurt op donderdag 1 maart, bestellingen kunnen tot **maandag 27 februari**.

**Gelieve deze strook samen met het geld in te dienen ten laatste op **vrijdag 2 maart** aan het onthaal.**

### Spaghettivond op vrijdag 16 maart 2012

Naam: ..... zal deelnemen aan de spaghettivond t.v.v. "Binshua College project" op vrijdag 16/03/2012 vanaf 18.30 u (tot 22.00u), schrijft in voor ..... personen en betaalt hierbij:

..... x € 9 (volwassenen),

..... x € 6 (studenten)

..... x € 3 (kinderen - 12j.)

... x - 4j. gratis.

Totaal bedrag: ..... euro

Ik kies voor ..... x spaghetti ..... x vegetarische spaghetti.



*Strookje en geld afgeven aan het onthaal én dit **ten laatste op vrijdag 2 maart**. (beperkt aantal plaatsen!)*