

INHOUDSOPGAVE

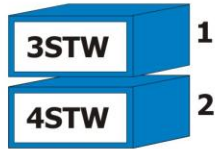
Inhoudsopgave	1
Enkele praktische weetjes.....	6
Technisch secundair onderwijs	7
Tweede graad.....	8
Sociale en technische wetenschappen	8
1 Studiepakket	8
2 Vakinhouden	9
3 Competentieontwikkelen	10
Derde graad Jeugd- en gehandicaptenzorg.....	12
1 Studiepakket	12
2 Vakinhouden	13
3 Stage	14
4 Waarom kiezen voor Jeugd- en gehandicaptenzorg?	15
5 Toekomstmogelijkheden.....	15
Aanvullende opleiding Jeugd- en gehandicaptenzorg met vrijstellingen.....	16
1 Studiepakket	16
2 Vakinhouden	17
3 Toelatingsvoorwaarden.....	17
4 Tewerkstelling	17
Se-n-se (Secundair na secundair) Opleiding Leefgroepenwerking.....	18
1 Studiepakket	18
2 Competentieontwikkelen	19
3 Vakinhouden	19
4 Vrijstellingen	19
5 Toelatingsvoorwaarden.....	20
6 Tewerkstelling	20
Beroepssecundair onderwijs.....	21
Tweede graad Verzorging-voeding.....	22
1 Studiepakket	22
2 Vakinhouden	23
Derde graad Verzorging.....	24
1 Studiepakket	24
2 Vakinhouden	25
3 Stage	26
4 Waarom kiezen voor Verzorging?	26

5 Toekomstmogelijkheden	27
Derde graad Organisatiehulp (nieuw !!!).....	28
1 Studiepakket	28
2 Vakinhouden	29
3 Stage	31
4 Waarom kiezen voor Organisatiehulp?	32
5 Toekomstmogelijkheden	32
3de leerjaar van de 3de graad (7 ^{de} specialisatiejaar) Kinderzorg.....	34
1 Studiepakket	34
2 Competentieontwikkelen leren	35
3 Vakinhouden	35
4 Stage	35
5 Waarom kiezen voor Kinderzorg?	36
6 Toelatingsvoorwaarden.....	36
7 Vrijstellingen	36
8 Toekomstmogelijkheden	37
3de leerjaar van de 3de graad (7 ^{de} specialisatiejaar) Thuis- en bejaardenzorg/ Zorgkundige.....	38
1 Studiepakket	38
2 Competentieontwikkelen leren	39
3 Vakinhouden	39
4 Stage	39
5 Waarom kiezen voor Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige?.....	40
6 Toelatingsvoorwaarden.....	40
7 Vrijstellingen	40
8 Toekomstmogelijkheden	41
Vormingscentrum.....	42
Praktische informatie	43
Schoolgegevens.....	43
Internaat	43
Informatie en inschrijving	44

SCHOOLSTRUCTUUR

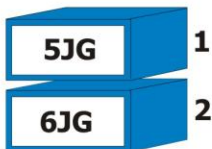
Technisch secundair onderwijs

2de graad
Sociale en technische wetenschappen



3de graad
Jeugd- en gehandicaptenzorg

Aanvullende opleiding
Jeugd- en gehandicaptenzorg met vrijstellingen



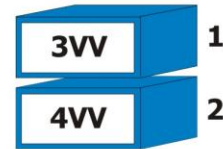
Se-n-se (Secundair na secundair)

Leefgroepenwerking



Beroepssecundair onderwijs

2de graad
Verzorging - voeding



3de graad
Verzorging

3de graad
Organisatiehulp



Nieuw!!

Specialisatiejaar

Thuis- en
bejaardenzorg/
zorgkundige

Kinderzorg



Vormingscentrum



NAAR SCHOOL KOM JE OM TE LEREN EN TE LEVEN

Je komt naar een school die eisen stelt op **studievlak**. Er wordt o.a. van je verwacht dat je:

- actief deelneemt aan de les,

- de leerstof dagelijks verwerkt,
- je handboek en cursus bij je hebt in de les,
- taken en opdrachten maakt en stipt indient,
- leert plannen,
- ...

Elke vakleerkracht peilt je kennis in (on)geplande toetsen en in 2 (of 3) examenperiodes per jaar.

- Je kan op school studeren op maandag-, dinsdag-, en donderdagavond van 17.00 u. tot 18.30 u.
- Over de middag kan je in de bibliotheek studeren, opzoekingswerk verrichten, lezen, groepswork voorbereiden,...
- Ook de computerklas is in de middagpauze toegankelijk voor leerlingen voor het afwerken van schoolse opdrachten, opzoekingswerk op internet... in het kader van de opleiding.

Je komt naar een school die **attitudevorming** zeer belangrijk vindt. Doordat je met mensen werkt in je beroepsveld, wordt van je verwacht dat je o.a.

- je verantwoordelijkheid opneemt,
- eerlijk bent,
- je eigen mening op een beleefde manier verwoordt,
- stipt bent,
- leert samenwerken,
- creatief bent,
- ...

Elke vakleerkracht probeert dit voor te leven in het lesgebeuren. De voltallige klassenraad beoordeelt je attitudes en tracht je, indien nodig, bij te sturen door duidelijke werkpunten te formuleren.

Je komt naar een school die **christelijk geëngageerd** is.

- Je groeit in respect voor de ander en het milieu.
- Je ontdekt je betrokkenheid op de grote wereld.
- Je leert geloven in eigen kunnen en dat van een ander.
- Je verkiest “zijn” boven “hebben” ... waarden die we in het dagelijkse schoolleven verdedigen.
- Je woont vieringen, bezinningsdagen en klasdagen bij die kaders in het christelijk project van de school.
- Je kan ook meehelpen en/of meedoen aan de schrijfgroep van Amnesty International.

Je komt naar een school **waar je begeleid wordt**.

- Je vakleerkrachten zijn bereid je te helpen bij moeilijkheden. Zo nodig wordt individuele studiebegeleiding voorzien.
- Heb je, om één of andere reden, psychische of sociale problemen, dan kan je hulp krijgen. De begeleidende klassenraad verwijst je naar de leerlingenbegeleiding.
- De werkgroep drugspreventie werkt aan een preventiebeleid en zorgt voor opvang als je vragen en concrete problemen hebt i.v.m. drugs.

Je komt naar een school waaraan je **actief meebouwt**.

- Met de werking van het leerlingenparlement proberen we ervoor te zorgen dat jij op onze school geen nummer bent. Je krijgt de kans onze school te helpen uitbouwen tot een school waar iedereen zich thuis kan voelen.
- Je kan verantwoordelijkheden opnemen als je dat wenst. We zorgen ervoor dat je in contact komt met de andere klassen en afdelingen. Via het leerlingenparlement kan je inspraak krijgen in het schoolgebeuren en kan je heel wat initiatieven op touw zetten in de middagpauze.
- Enkele voorbeelden: sporten, de agorazaal beheren, het schoolkrantje opstellen, animatie brengen, meewerken aan de wereldwinkelverkoop, initiatieven uitwerken i.v.m. religieuze animatie, schoolradio, vrij podium,...

Je komt naar een school die contact houdt met de **oud-leerlingen**.

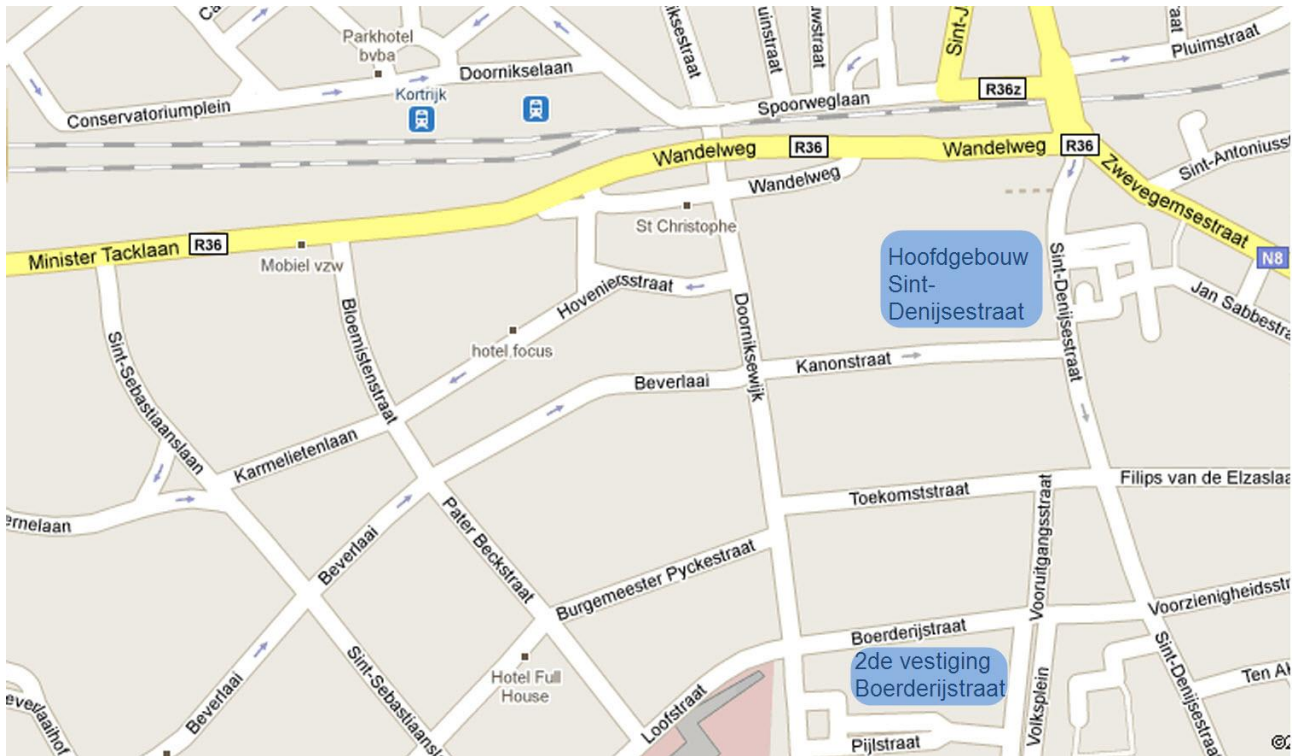
- De school informeert je over werkaanbiedingen.
- Oud-leerlingen kunnen elke wijziging in hun situatie (adres, verdere studies, werkzoekend ...) aan de school doorgeven: via een link op de website van de school, telefonisch of aan het onthaal.
- Bij een werkaanbieding kunnen we dankzij deze up-to-date gegevens onze oud-leerlingen helpen in het zoeken naar een geschikte job.
- De studieresultaten van oud-leerlingen worden opgevolgd.

Je komt naar een school die duidelijke afspraken maakt. Het **schoolreglement** is een belangrijke gids die het respectvol samenleven verdedigt.

- Je mag op school niet roken.
- Je komt naar school en loopt stage in verzorgde kledij.
- Je komt op tijd.
- Je verwittigt de school én de stageplaats als je ziek bent.
- ... een greep uit de afspraken van het reglement.

ENKELE PRAKTISCHE WEETJES

De meeste leerlingen volgen hoofdzakelijk les in het hoofdgebouw in de Sint-Denijsestraat 36. De specialisatiejaren en Jeugd- en gehandicaptenzorg met vrijstellingen volgen meestal les in onze 2^{de} vestigingsplaats in de Boerderijstraat 69a.



Je komt naar de school met het openbaar vervoer. Je stapt van het station naar school in een tiental minuten. Met de trein is het vanuit:

Waregem: 12 minuten

Ieper: 35 minuten

Oudenaarde: 20 minuten

Tielt: 42 minuten

Roeselare: 19 minuten

Torhout: 25 minuten

Vanuit Wervik, Menen, Wevelgem heb je om het halfuur een bus.

Je kan op school warm eten en je kan ook je lunchpakket meebrengen. Je kan tijdens de pauze van 10 uur en de middagpauze soep en melkproducten kopen.

De school zorgt voor je boekenpakket. Je kan een locker huren om je persoonlijk gerief op te bergen.

Begin- en einduren van de lessen:

maandag, dinsdag, donderdag,
vrijdag

8.20 u. – 12.00 u.

13.10 u.– 16.50 u.

woensdag

8.20 u. – 12.00 u.

vrijdag voor de 2de graad

tot 16.00 u.

TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS

Je kan in onze school vanaf de 2^{de} graad terecht in het technisch onderwijs (tso) in de richting Sociale en technische wetenschappen.

Deze richting biedt je een algemene basis en geeft je de kans naar een 3^{de} graad technisch secundair onderwijs over te stappen. In onze school betekent dit de 3^{de} graad Jeugd- en gehandicaptenzorg.

Je krijgt een afwisseling van basisvorming en specifieke vakken en vanaf de 3^{de} graad Jeugd- en gehandicaptenzorg loop je ook stage.

De aanvullende opleiding Jeugd- en gehandicaptenzorg met vrijstellingen behoort ook tot het technisch secundair onderwijs in onze school. Leefgroepenwerking is een Se-n-se opleiding (Secundair na secundair).

JE BEHAALT

- na de 2^{de} graad het getuigschrift van de 2^{de} graad secundair onderwijs – Studierichting Sociale en technische wetenschappen.
- na de 3^{de} graad Jeugd- en gehandicaptenzorg het diploma secundair onderwijs – Studierichting Jeugd- en gehandicaptenzorg.
- na de Se-n-se opleiding Leefgroepenwerking het certificaat Leefgroepenwerking.

TWEEDE GRAAD

SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 35 UREN/WEEK

Jaar	1	2
Basisvorming		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Informatica	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Fundamenteel gedeelte		
Natuurwetenschappen	3	3
Laboratorium Natuurwetenschappen	1	1
Sociale wetenschappen	3	3
Integrale opdrachten	6	6
Complementair gedeelte		
Plastische opvoeding	1	2
Voeding	2	1

Sociale wetenschappen

- Verkennen van eigen mogelijkheden als leerling binnen STW.
- Omschrijven van de welzijnszorg, de gezondheidszorg en de educatieve sector in functie van studiekeuze.
- Verduidelijken van leerprocessen.
- Passend communiceren in verschillende situaties.
- Waarnemen en observeren van menselijk gedrag en interacties.
- Omgaan met rechten en plichten als jongere.
- Verkennen en illustreren van de diversiteit tussen mensen.

Natuurwetenschappen

- Het vak natuurwetenschappen gaat uit van een geïntegreerde aanpak van fysica, chemie en biologie en de daarbij behorende laboratoriumoefeningen. Door deze aanpak zien de leerlingen beter de samenhang tussen de verschillende wetenschappelijke vakken.
- De leerlingen zullen door het 'Materiemodel' beter de link maken tussen chemische en fysische verschijnselen.
- In het onderdeel 'Classificatie' worden zowel biologische als chemische classificatiesystemen bestudeerd en in 'Zintuigen' komt de integratie tussen biologie en fysica tot uiting.
- Concrete situaties uit het dagelijks leven krijgen een wetenschappelijke verklaring. De aspecten 'veiligheid' en 'milieu' spelen een belangrijke rol in het vak.
- Een terreinstudie bevordert het zelfstandig werk en het zoeken naar relaties tussen de vakken fysica, chemie en biologie.

Voeding

- In dit vak leer je de basiscompetenties om binnen integrale opdrachten een maaltijd te plannen, voor te bereiden en te bereiden voor een doelgroep.
- Je leert de basisprincipes en technieken i.v.m. de samenstelling van voedingsmiddelen, het verwerken en bewaren van voeding, het presenteren en samen eten.

Integrale opdrachten

- Leerlingen krijgen vakoverschrijdende opdrachten die doordacht zijn voorbereid met het oog op competentieontwikkelen.
- De vakken natuurwetenschappen, sociale wetenschappen en voeding worden in het integrale leren meegenomen. Ook expressie, in de meest ruime zin, speelt een fundamentele rol in het studieprofiel van STW. Bij het organiseren van een activiteit voor een doelgroep en het leren presenteren komen immers vele

vormen van 'zich uitdrukken' (= expressie) aan bod: creatief omgaan met beeld, woord en drama, dans en muziek.

- Bij een integrale opdracht wordt de geschreven opdracht (opdrachtbrief) bij de aanvang toegelicht. Het probleem wordt eerst geanalyseerd, er wordt achtergrondkennis verzameld, er worden plannen geformuleerd en ten slotte wordt het eindproduct (maaltijd, activiteit, dienst, analyse van onderzoek, ...) gerealiseerd.
- Binnen dit proces zijn het zich inleven, het brainstormen, het onderzoeken, het toelichten en het reflecteren essentieel. De leerlingen worden aangesproken op hun kritische zin, creativiteit en probleemoplossend vermogen. Achteraf volgt telkens een zelfreflectie.
- Leerkrachten bieden hulp en ondersteuning bij de uitvoering van de opdrachten. Toch worden de leerlingen gestimuleerd in het zelfstandig lezen van opdrachtbrieven en uitwerken van integrale opdrachten.

3 COMPETENTIEONTWIKKELEND LEREN

Jongeren hebben in hun leven – zowel op school als elders – competenties (kennis en vaardigheden en manier van zijn) verworven in bepaalde situaties en worden gestimuleerd om deze competenties verder te ontwikkelen en toe te passen in nieuwe situaties. Het groeien in competentie en het verwerven van nieuwe competenties gebeurt door te leren over de vakken heen en integrale opdrachten uit te werken.

In STW ontwikkelen leerlingen volgende competenties:

- sociaal wetenschappelijke en natuurwetenschappelijke thema's onderzoeken;
- binnen een welomschreven opdracht een persoonsgerichte activiteit of een maaltijd voor een groep organiseren (plannen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren);
- binnen een welomschreven opdracht iets mondeling presenteren voor een groep;
- betekenis geven aan de eigen studieloopbaan.



DERDE GRAAD JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 36 UREN/WEEK

Jaar	1	2
Basisvorming		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	2	2
Nederlands	3	3
Fundamenteel gedeelte		
Expressie en animatie	2	2
Beroepsgerichte pedagogiek en psychologie	4	1
Ortho(ped)agogiek en ortho(ped)agogische vaardigheden	4	5
Wetgeving	1	1
Biologie van de mens	2	2
Beroepsgerichte zorgkunde	2	-
Stage	4	8
Complementair gedeelte		
Engels	2	2
Expressie	1	-
Toegepaste chemie	-	1
Stage	1	-
Wetgeving	-	1

2 VAKINHOUDEN

Expressie en animatie

Je maakt kennis met de verschillende expressievormen (spel, toneel, dans,...) en je oefent deze in om ze op stage te kunnen toepassen.

Beroepsgerichte pedagogiek en psychologie

Je geeft antwoorden op vragen over opvoeding: waarom, hoe, waar...opvoeden?

Je krijgt een beeld van de ontwikkeling van mensen met een beperking op lichamelijk, geestelijk en sociaal gebied.

Je leert de kennis over de psychologische ontwikkeling praktijkgericht (= beroepsgericht) aan te wenden.

Wetgeving

Je krijgt een overzicht van de wetgeving in verband met het werkveld en het beroep van opvoeder/begeleider.

Ortho(ped)agogiek en ortho(ped)agogische vaardigheden

Je krijgt een overzicht van de verschillende beperkingen. Je leert hoe iemand zijn beperking beleeft en wat hij (daardoor) van een opvoeder/begeleider vraagt.

Je krijgt een overzicht van de verschillende voorzieningen voor mensen met een beperking.

Je leert een aantal vaardigheden, die belangrijk zijn in het werkveld: observeren en daarover verslag uitbrengen, goede communicatie met mensen zowel individueel als in groep,...

Biologie van de mens

Je leert de bouw en de werking van het menselijk lichaam kennen; ziekten en afwijkingen vormen een belangrijk onderdeel van de leerstof.

Beroepsgerichte zorgkunde

Je leert op een respectvolle wijze zorg verlenen aan kinderen en volwassenen met een beperking.

3 STAGE

Tijdens het 5de jaar Jeugd- en gehandicaptenzorg worden 5 weken stage georganiseerd. Je loopt stage bij mensen met een beperking. De doelgroep omvat:

- kinderen /jongeren of volwassenen met een motorische beperking;
- kinderen / jongeren of volwassenen met een zintuiglijke beperking;
- kinderen / jongeren of volwassenen met verstandelijke beperkingen;
- scholen voor kinderen/jongeren in het Buitengewoon Onderwijs;
- kinderen die in een Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning verblijven;
- personen met dementie;
- personen met een niet-aangeboren hersenletsel.

Tijdens het 6de jaar worden 8 weken stage georganiseerd. De doelgroepen zijn dezelfde als van het vijfde jaar en worden aangevuld met:

- kinderen / jongeren uit problematische opvoedingssituaties;
- kinderen met gedragsmoeilijkheden.

Vóór je de eerste keer stage loopt in de gehandicaptenzorg en jeugdhulpverlening moet je een arbeidsgeneeskundig onderzoek ondergaan.

De stagecoördinatie wijst je een stageplaats toe.

Op de stageplaats is er een stagementor die je begeleidt in de praktijk van iedere dag.

De stagebegeleider van de school komt ofwel wekelijks (5de jaar), ofwel om de twee weken (6de jaar) op bezoek om je te begeleiden.

De gesprekken tussen mentor, begeleider en jezelf geven je een inzicht in wat je goed doet en wat beter kan.

Je verdiept je dagelijkse stagepraktijk in opgelegde stageopdrachten.

In het 6de jaar zal je in de geïntegreerde proef (GIP) een gekozen onderwerp meer uitdiepen door observaties op stage, onderzoekswerk en achtergrond uit de vakken te integreren in een eindwerk. Niet alleen de gerealiseerde schriftelijke neerslag hiervan, maar ook het proces en de voorstelling van de GIP, maken deel uit van je eindexamen.

In de stagebundel vind je alle concrete afspraken en praktische informatie.

4 WAAROM KIEZEN VOOR JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG?

De opleiding Jeugd- en gehandicaptenzorg is heel specifiek. Je komt in contact met mensen met een beperking.

Als je kiest voor deze opleiding is het belangrijk dat je weet wat van jou verwacht wordt.

- Je staat open voor de problematiek van mensen met een beperking.
- Je gaat graag om met kinderen, jongeren en volwassenen met een beperking.
- Je bent bereid te werken aan attitudes en vaardigheden om met deze doelgroep om te gaan.
- Je kan jezelf bevragen in je doen en laten.
- Je werkt graag met anderen in een team samen.
- Je wil met enthousiasme en creativiteit een groep mensen begeleiden.
- Je bent bereid praktische handelingen uit te voeren of te leren uitvoeren met mensen met een beperking. Bijvoorbeeld: koken, de was doen, een bed opmaken, begeleiden in de rolstoel, verzorgen, knutselen,...
- Op de infoavond eind augustus (datum zie laatste pagina) willen we voor alle leerlingen ingeschreven voor het 5de jaar Jeugd- en gehandicaptenzorg aan de hand van beelden uit het werkveld duidelijk schetsen wat er van jou als toekomstig opvoeder/begeleider zal verwacht worden.

5 TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Na deze studies kan je als opvoeder/begeleider werken bij kinderen, jongeren of volwassenen met een beperking of kinderen/jongeren binnen de jeugdhulpverlening. De school geeft informatie door over werkaanbiedingen. Na deze opleiding kan je ook verder studeren.

Heel wat leerlingen waagden met succes de stap en werden o.a.

- bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs, lager onderwijs
- bachelor in de orthopedagogie
- bachelor in het sociaal werk
- bachelor in de toegepaste psychologie
- verpleegkundige (bachelor en HBO5 opleiding verpleegkunde)
- bachelor in de ergotherapie

De directie, de leerkrachten en het CLB willen je graag vrijblijvend informeren en begeleiden bij je keuze.

AANVULLENDE OPLEIDING JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG MET VRIJSTELLINGEN

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 31/29 UREN/WEEK

Jaar	1	2
Basisvorming		
Godsdienst	-	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	-
Geschiedenis	-	1
Fundamenteel gedeelte		
Expressie en animatie	2	2
Beroepsgerichte pedagogiek en psychologie	4	1
Ortho(ped)agogiek en ortho(ped)agogische vaardigheden	4	5
Wetgeving	1	2
Biologie van de mens	2	2
Beroepsgerichte zorgkunde	2	-
Stage en projectwerk	10	10
Muzikale opvoeding	-	1
Begeleid zelfstandig werken	1	1

2 VAKINHOUDEN

Zie 3^{de} graad Jeugd- en gehandicaptenzorg (blz. 13)

Stage

Zie 3de graad Jeugd- en gehandicaptenzorg (blz. 14).

In deze studierichting duurt de stage zowel in het 1ste jaar als in het 2de jaar 8 weken.

Projectwerking

In dit vak werk je in kleine groepjes aan een project, opgelegd door de school, in samenwerking met mensen uit het werkveld.

3 TOELATINGSVOORWAARDEN

Een 6de jaar aso, tso of kso met vrucht beëindigd hebben.

Voor leerlingen die zich willen inschrijven voor het 5^{de} jaar Jeugd- en gehandicaptenzorg met vrijstellingen zal een **motivatieproef met intakegesprek** georganiseerd worden, op basis waarvan de leerlingen een advies krijgen.

Het tijdstip van je inschrijving bepaalt de datum van de motivatieproef:

28-29 juni	1 ^{ste} dag: schriftelijk van 9 u. tot 11 u. 2 ^{de} dag: mondeling volgens afspraak
16-17 augustus	
1-2 september	

4 TEWERKSTELLING

Na deze studies kan je als opvoeder / begeleider werken bij kinderen, jongeren of volwassenen met een beperking.

De school geeft informatie door over werkaanbiedingen.

SE-N-SE (SECUNDAIR NA SECUNDAIR) OPLEIDING LEEFGROEPENWERKING

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 34 UREN/WEEK

Basisvorming

Godsdienst	2
Nederlands	2

Fundamenteel gedeelte

Orthopedagogiek	4
Orthopedagogische vaardigheden	3
Team	
Leefgroep	
Communicatie	
Psychologie	2
Wetgeving	2
Seminarie	7
Stage	12

2 COMPETENTIEONTWIKKELEND LEREN

Als toekomstige opvoeder/begeleider leer je:

- functioneren in een team binnen een organisatie in de ortho(ped)agogische sector.
- ortho(ped)agogische ondersteuning bieden aan personen en hun netwerk zodat hun kwaliteit van leven bevorderd wordt.
- het groepsgebeuren ortho(ped)agogisch begeleiden.

3 VAKINHOUDEN

Zie 3de graad Jeugd- en gehandicaptenzorg (blz. 13)

Seminarie

In dit vak werk je in kleine groepjes aan een project, ga je op studiebezoek, leer je expressieve vaardigheden, oefen je je lichaamsconditie en leer je reddingstechnieken en EHBO toepassen, oefen je het samenwerken als team....

Stage

Zie 3de graad Jeugd- en gehandicaptenzorg (blz. 14)

In Leefgroepenwerking duurt de stage 12 weken.

4 VRIJSTELLINGEN

Je kan een vrijstelling aanvragen voor een aantal leerstofonderdelen op basis van EVC (eerder verworven competenties) of EVK (eerder verworven kwalificaties).

De EVC/EVK kunnen behaald zijn op basis van:

- nuttige ervaring en/of de vooropleiding
- werkervaring

De aanvragen voor vrijstelling worden individueel bekeken. De vrijstelling wordt pas toegekend na het slagen voor een proef.

Indien je slaagt voor de vrijstellingsproef hoef je voor het desbetreffende leerstofonderdeel de lessen niet te volgen en ook geen examens meer af te leggen.

5 TOELATINGSVOORWAARDEN

Voor alle leerlingen die zich willen inschrijven voor Leefgroepenwerking zal een motivatieproef met intakegesprek georganiseerd worden, op basis waarvan de leerlingen een advies krijgen.

Het tijdstip van je inschrijving bepaalt de datum van de motivatieproef:

28-29 juni	1^{ste} dag: schriftelijk van 9 u. tot 11 u. 2^{de} dag: mondeling volgens afspraak
16-17 augustus	
1-2 september	

Leerlingen die het diploma secundair onderwijs behaalden in het studiegebied Personenzorg kunnen toegelaten worden tot dit specialisatiejaar.

Voor leerlingen die niet uit het studiegebied Personenzorg komen, zal de toelatingsklassenraad een beslissing nemen.

6 TEWERKSTELLING

Na deze studies kan je als opvoeder / begeleider werken bij kinderen, jongeren of volwassenen met een beperking.

De school geeft informatie door over werkaanbiedingen.

BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS

Je kan in onze school vanaf de 2^{de} graad terecht in het beroepssecundair onderwijs (bso) in de studierichting Verzorging-voeding.

Deze richting biedt je een goede basis voor de 3^{de} graad beroepssecundair onderwijs. In onze school betekent dit de 3^{de} graad Verzorging of Organisatiehulp.

Je krijgt een afwisseling van basisvorming en specifieke vakken en vanaf de 3^{de} graad Verzorging of Organisatiehulp loop je stage.

Na het 6^{de} jaar kan je in onze school een 7^{de} jaar Kinderzorg of Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige volgen.

JE BEHAALT

- na de 2de graad het getuigschrift van de 2de graad secundair onderwijs – studierichting Verzorging-voeding.
- na de 3de graad Verzorging of Organisatiehulp het studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de 3de graad secundair onderwijs - Studierichting Verzorging of Organisatiehulp.
- na het 7de specialisatiejaar het diploma secundair onderwijs - Studierichting Kinderzorg of Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige.
- Na het 7de jaar Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige kan je zelf het statuut van zorgkundige aanvragen.

TWEEDE GRAAD VERZORGING-VOEDING

(VERNIEUWING!!)

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 35 UREN/WEEK

Jaar	1	2
Basisvorming		
Godsdienst	2	2
Frans	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	6	6
Fundamenteel gedeelte		
Verzorging –Voeding	16	16
<i>Basiszorg</i>	4	4
<i>Omgang en communicatie</i>	2	3
<i>Gezondheid en welzijn</i>	2	3
<i>Huishoudzorg</i>	8	6
Muzikale opvoeding	1	1
Plastische opvoeding	2	2
Complementair gedeelte		
Expressie	1	1
Informatica	1	1
Mode	2	2

Project algemene vakken

De vakken Nederlands, wiskunde en maatschappelijke vorming zijn geïntegreerd in één vak met als naam: project algemene vakken. Er wordt gestreefd naar een evenwichtige uitwerking van alle aspecten.

Verzorging – voeding

- Basiszorg

Kiezen voor VV is mezelf kennen en bekwaam zijn in het systematisch handelen in een schoolcontext met het oog op het uitoefenen van een zorgberoep.

- Omgang en communicatie

Kiezen voor VV is bekwaam zijn in omgang met de ander (1-1, groep, doelgroep).

- Gezondheid en welzijn

Kiezen voor VV is zicht hebben op het functioneren van het lichaam en hulp kunnen bieden bij eenvoudige noodsituaties.

- Huishoudzorg

Kiezen voor VV is bekwaam zijn inzake maaltijd-, linnen- en interieurzorg.

DERDE GRAAD VERZORGING

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 36 UREN/WEEK

Jaar	1	2
Basisvorming		
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	4	4
Fundamenteel gedeelte		
Omgangskunde	6	5
Participatie aan de arbeidswereld	-	2
Verzorging	6	5
Zorg voor leef- en woonsituatie	2	2
Stage	10	10
Complementair gedeelte		
Expressie	-	1
Frans	1	2
Muzikale opvoeding	1	-
Plastische opvoeding	1	-
Stage: methodische begeleiding	1	1

2 VAKINHOUDEN

Verzorging

In dit vak leer je kwaliteitszorg bieden aan jonge kinderen en oudere zorgvragers.

We doen dat via het bestuderen van zeven basisbehoeften waarbij we telkens aandacht hebben voor:

- verzorgende vaardigheden.
- activiteiten van het dagelijkse leven (ADL) en verzorgend handelen;
- gezondheidspromotie;
- eerste hulp bij ongevallen (EHBO);

Omgangskunde

In dit vak leer je omgaan met de zorgvrager en de zorgverleners .

Je leert over de ontwikkeling van het jonge kind en over de veranderingen bij het ouder worden.

Je leert activiteiten organiseren voor jonge kinderen en oudere zorgvragers.

Zorg voor leef- en woonsituatie

Dit is vooral een doevak waarbij je praktische ervaring kan opdoen in de organisatie van en de materiële zorg voor de leef- en woonsituatie, de kleding, de voeding van zowel de jonge als de oudere zorgvrager, rekening houdend met zijn specifieke behoeften.

Participatie aan de arbeidswereld

In dit vak leer je wat de rechten en plichten zijn van de verzorgende en de zorgvrager.

Stage: methodische begeleiding

Dit gedeelte van de stage geeft je informatie over de stages en biedt je de kans om terug te blikken op het stagegebeuren.

Expressie

Expressie omvat plastische en muzikale opvoeding in het kader van de opleiding tot verzorgende.

3 STAGE

Tijdens het **5de jaar** Verzorging worden 12 weken stage georganiseerd.

- 6 weken bij kinderen van 0 tot 3 jaar;
- 6 weken bij de oudere zorgvrager.

Tijdens het **6de jaar** Verzorging worden eveneens 12 weken stage georganiseerd.

- 5 weken stage bij kinderen van 0 tot 3 jaar;
- 5 weken stage bij de oudere zorgvrager;
- 2 weken keuzestage in functie van belangstelling voor kinderen van 0 tot 3 jaar of voor ouderen of verder studeren.

Vóór je de eerste keer stage loopt in de zorgsector moet je een arbeidsgeneeskundig onderzoek ondergaan.

De stagecoördinatie wijst je een stageplaats toe.

Op de stageplaats is er een stagementor die je begeleidt in de praktijk van iedere dag.

De stagebegeleider van de school komt je wekelijks bezoeken en begeleidt je in specifieke (ped)agogische, verzorgende en sociale vaardigheden.

In de stagebundel vind je alle concrete afspraken en stage-informatie.

In het 6de jaar wordt van jou een geïntegreerde proef (GIP) als eindwerk verwacht. Deze GIP omvat stage, school- en stageopdrachten.

4 WAAROM KIEZEN VOOR VERZORGING?

In de opleiding Verzorging kom je in contact met kinderen en ouderen. Als je kiest voor deze opleiding is het belangrijk om weten wat er van jou verwacht wordt.

- Je gaat graag om met kinderen en ouderen.
- Je werkt in team met anderen samen.
- Je bevraagt jezelf in je doen en laten.
- Je wil met je enthousiasme en je creativiteit kinderen en ouderen blij maken en hun wereld delen.
- Je wil medeverantwoordelijk zijn voor de opvoeding van de aan jou toevertrouwde kinderen of voor de begeleiding van ouderen.
- Je voert graag praktische handelingen uit met kinderen en ouderen, bijvoorbeeld: koken, de was doen, een bed opmaken, vertellen, knutselen, animeren...
- Je voert graag verzorgende handelingen uit bij kinderen en ouderen.

5 TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Na het 6^{de} jaar Verzorging kan je je tewerkstellingskansen verhogen door je verder te specialiseren tot:

- **Kinderverzorgende** in het 3de leerjaar van de 3de graad (7de specialisatiejaar) Kinderzorg. (zie blz. 35)
- **Zorgkundige** in het 3de leerjaar van de 3de graad (7de specialisatiejaar) **Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige**(zie blz.39)
- **Verpleegkundige** in de 3-jarige opleiding HBO5 opleiding Verpleegkunde.

Je kan na het 6de jaar Verzorging eventueel ook aan het werk als verzorgende.

De directie, de leerkrachten en het CLB willen je graag vrijblijvend informeren en begeleiden bij je keuze.



DERDE GRAAD ORGANISATIEHULP (NIEUW !!!)

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 36 UREN/WEEK

Jaar	1	2
Basisvorming		
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	4	4
Fundamenteel gedeelte		
Plastische opvoeding	2	2
Exploratie van eigen leefomgeving	2	0
Hygiëne, veiligheid en EHBO	1	1
Logistieke dienst	2	2
Sociale activiteiten	2	2
Voedingsdienst	6	6
Onderhoudsdienst	0	3
Stage	7	7
Complementair gedeelte		
Frans	1	1
Informatica	1	1
Logistieke dienst	1	1
Participatie aan de arbeidswereld	1	1
Stage	2	1

2 VAKINHOUDEN

Exploratie van eigen leefomgeving

De bedoeling van dit vak is de leerlingen een brede, praktische kennis te laten verwerven rond 3 hoofdthema's:

- eigen leefomgeving: van eigen gemeente tot provincie
- vrije tijd: vrijetijdsbesteding in al haar aspecten
- reizen: reisvormen – reisorganisaties – informatiebronnen.

Hygiëne, veiligheid en EHBO

Hier wordt veel aandacht besteed aan de voedingshygiëne: alle hygiënische maatregelen die getroffen moeten worden zowel op persoonlijk als op materieel vlak. Het theoretisch kader hiervoor is het HACCP-principe.

Ook de arbeidshygiëne wordt uitvoerig besproken: oorzaken en preventie van arbeidsongevallen, brandveiligheid en de wetgeving daaromtrent, omgaan met gevaarlijke producten en de ergonomie van hef- en tiltechnieken.

EHBO gaat dieper in op het alert reageren in noodsituaties en de elementaire verbandleer en wondzorg.

Participatie aan de arbeidswereld

Veel aandacht wordt besteed aan de sociale wetgeving: arbeidsovereenkomsten, arbeidsreglement, de rechten en plichten van de werknemer.

De basisvaardigheden in verband met toegepaste informatica worden in dit vak aangebracht en dan verder uitgediept met praktische oefeningen in het complementaire uur Informatica.

Sociale activiteiten

De belangrijkste doelen zijn het aanleren van de sociale vaardigheden en omgangsvaardigheden naar de stageplaats toe.

We leren eerst onszelf ontdekken om zo de stap te zetten naar de ontdekking van de anderen. Hoe je gedragen in formele en informele situaties? Hoe anderen begroeten? Hoe klanten helpen/bedanken?

Daarna verleggen we de focus naar de stageplaats:

- voor jezelf: persoonlijk voorkomen, karaktereigenschappen als beleefdheid, eerlijkheid, dienstvaardigheid, zelfvertrouwen, ...
- voor de anderen: hoe omgaan met de klanten, de bewoners, de collega's, de bezoekers, de hoger geplaatsten?

Er wordt veel aandacht besteed aan beroepshoudingen (zoals assertiviteit, beroepsgeheim, stressbestendigheid, ...) en communicatieve vaardigheden.

Voedingsdienst

Je wordt vaardig in de voorbereiding, de bereiding en de presentatie van gerechten en nazorg van de keuken. Daarnaast leer je hoe voedingswaren best opgeslagen, geordend, geprijsd, geschikt, gepresenteerd en verkocht worden.

Je loopt stage in:

- een grootwarenhuis, traiteurzaak, fruithandel, slagerij, ...
- in de grootkeuken van een verzorgingsinstelling,
- bij de bediening in een restaurant van een verzorgingsinstelling.

Enkele voorbeelden uit het takenpakket tijdens de stage in een grootwarenhuis/traiteurzaak:

- first- in, first-out methode toepassen,
- klantengericht doorverwijzen/bedienen,
- belegde broodjes klaarmaken,
- groenten en fruit presenteren,...

Enkele voorbeelden uit het takenpakket tijdens de stage in een grootkeuken:

- maaltijden helpen voorbereiden en bereiden,
- bedienen van een buffet,
- de keuken schoonmaken volgens de hygiënische voorschriften.

Logistieke dienst

In tegenstelling met de richting Verzorging, komt in Organisatiehulp de directe zorgverlening (wassen, verzorgen...) niet aan bod.

De exacte invulling van het takenpakket van de logistiek assistent kan verschillen van stageplaats tot stageplaats. Het betreft vooral:

- huishoudelijke taken bv. smeren van de boterhammen, bedden opmaken...
- hotelactiviteiten bv. maaltijden verdelen en opdienen, waterbedeling...
- ondersteunende administratieve taken bv. bestelling magazijn...
- intern transport van bewoners,
- onderhoud van middelen bv. reinigen looprek, rolstoel...

Onderhoudsdienst (6 OH)

Je wordt opgeleid tot medewerker in de linnendienst of in de schoonmaakdienst.

Je wordt vaardig in:

- het onderhoudsproces van textiel,
- schoonmaakprocessen voor vloer, interieur en sanitair,
- grondstoffenleer.

Je leert werken op een veilige en ergonomische manier.

3 STAGE

5 OH

- 4 weken blokstage in een grootwarenhuis/traiteurzaak.
- 7 weken blokstage in de logistieke dienst.

6 OH

- 4 weken blokstage in een grootkeuken van een rust- en verzorgingsinstelling,
- 5 weken blokstage in de logistieke dienst,
- 1 week blokstage, gekoppeld aan de stage in de logistieke dienst, in een onderhoudsdienst van een rust- en verzorgingsinstelling.

We proberen de stage zo gevarieerd mogelijk te maken zodat de leerlingen ervaring kunnen opdoen in:

- de logistieke dienst van rust- en verzorgingstehuizen en ziekenhuizen (7 OA);
- de centrale keuken en de bediening van personeel/bewoners/patiënten/bezoekers in ziekenhuizen (7 OA), rust- en verzorgingstehuizen, voorzieningen, bedrijven, ...;
- grootwarenhuis of traiteurzaak;
- interne schoonmaakdienst of linnendienst van instellingen.

Voor je de eerste keer stage loopt in de zorgsector moet je een arbeidsgeneeskundig onderzoek ondergaan.

De stagecoördinatie wijst je een stageplaats aan.

Op de stageplaats is er een stagementor die je begeleidt in de praktijk van iedere dag.

De stagebegeleider van de school komt je wekelijks bezoeken en begeleidt je in specifieke agogische en sociale vaardigheden.

In de stagebundel vind je alle concrete afspraken en stage-informatie.

In het 6^{de} jaar wordt van jou een geïntegreerde proef (GIP) als eindwerk verwacht. Deze GIP omvat stage, school- en stageopdrachten.

4 WAAROM KIEZEN VOOR ORGANISATIEHULP?

Organisatiehulp is een studiekeuze in de 3^{de} graad BSO naast Verzorging. De onderbouw in de 2^{de} graad is gemeenschappelijk: Verzorging-Voeding. Deze drie studierichtingen zijn duidelijk mensgericht.

In de opleiding Organisatiehulp verwerf je heel wat ondersteunende kennis en vaardigheden om actief te kunnen werken in klein- en groothuishouding van voedingsdiensten en logistieke diensten van zorginstellingen en onderhoudsdiensten.

- Je moet geen directe zorg verlenen aan klant/patiënt.
- Je wordt ingezet in de indirecte zorg.
- Je leert je dienstverlenende activiteiten kwaliteitsvol organiseren en zoveel mogelijk zelfstandig uitvoeren.
- Je werkt altijd als (service)medewerker in dienstverband.
- Je wordt voorbereid om te werken als logistiek assistent in zorginstellingen en ziekenhuizen (7 OA).
- Je wordt voorbereid om door te stromen naar Organisatie-assistentie (7de jaar specialisatie).

5 TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Heel wat afgestudeerden kiezen voor het zevende specialisatiejaar organisatie-assistentie en behalen zo het diploma hoger secundair onderwijs.

Dankzij een brede en polyvalente opleiding kan je als afgestudeerde in organisatiehulp tewerkgesteld worden in horecazaken, verzorgingsinstellingen, ziekenhuizen, grootwarenhuizen, strijkwinkels en schoonmaakfirma's.

De directie, de leerkrachten en het CLB willen je graag vrijblijvend informeren en begeleiden bij je keuze.



3DE LEERJAAR VAN DE 3DE GRAAD (7^{DE} SPECIALISATIEJAAR) KINDERZORG

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 36 UREN/WEEK

Basisvorming

Godsdienst	2
Beroepsgerichte communicatie Frans	2
Bewegingsopvoeding en sport	2
Project algemene vakken	4

Beroepsgerichte vakken

Competent in expressieve vaardigheden	2
Competent in opvoeden en begeleiden van kinderen	6
Competent in verzorging	3
Stage	10

Complementair gedeelte

Competent in leef- en woonsituaties	2
Competent in verzorging	1
Stagecoaching	2

2 COMPETENTIEONTWIKKELEND LEREN

Als toekomstige kinderverzorgende leer je:

- met kinderen van 0 tot 12 jaar omgaan op een pedagogisch verantwoorde manier;
- werken in teamverband;
- volledig zelfstandig werken;
- totaalzorg bieden in complexe situaties op probleemoplossende wijze.

3 VAKINHOUDEN

In de **Beroepsgerichte vakken** werken we zowel vanuit de vakspecifieke invalshoek als vakoverschrijdend aan volgende thema's waarin competenties worden aangeleerd en ingeoeffend:

- kinderen in de buitenschoolse kinderopvang;
- diversiteit in de kinderopvang;
- kinderen met specifieke zorgvragen;
- het zieke kind in zijn thuissituatie.

Het vak **Expressieve Vaardigheden** ondersteunt de beroepsgerichte vakken in het aanleren en inoefenen van de verschillende competenties.

4 STAGE

Er zijn 12 weken **stage**.

- 4 weken stage bij kinderen jonger dan 3 jaar en
- 5 weken bij kinderen tussen 3 en 12 jaar.
- 3 weken keuzestage

Vóór je de eerste keer stage loopt in de zorgsector moet je een arbeidsgeneeskundig onderzoek ondergaan.

De stagecoördinatie wijst je een stageplaats toe.

Op de stageplaats is er een stagementor die je begeleidt in de praktijk van iedere dag.

De stagebegeleider van de school komt je wekelijks bezoeken en begeleidt je in specifieke (ped)agogische, verzorgende en sociale vaardigheden.

In de stagebundel vind je alle concrete afspraken en stage-informatie.

In het 7de jaar wordt van jou een geïntegreerde proef (GIP) als eindwerk verwacht. Deze GIP omvat stage, school- en stageopdrachten.

5 WAAROM KIEZEN VOOR KINDERZORG?

Als je kiest voor deze opleiding is het belangrijk te weten wat er van jou verwacht wordt.

- Je gaat graag met kinderen om.
- Je werkt in team met anderen samen.
- Je bevraagt jezelf in je doen en laten.
- Je wil met je enthousiasme en je creativiteit kinderen blij maken en hun wereld delen.
- Je wil medeverantwoordelijk zijn voor de opvoeding van de aan jou toevertrouwde kinderen.
- Je voert graag praktische handelingen uit of leert ze uitvoeren met kinderen, zoals koken, een bed opmaken, vertellen, knutselen, animeren...
- Je voert graag verzorgende handelingen uit bij kinderen.

6 TOELATINGSVOORWAARDEN

Leerlingen die het 2^{de} leerjaar van de 3^{de} graad (6^{de} leerjaar) in het studiegebied Personenzorg met vrucht beëindigd hebben, worden toegelaten tot dit specialisatiejaar.

Voor leerlingen die niet uit het studiegebied Personenzorg komen, moet de toelatingsklassenraad een beslissing nemen. Dit gebeurt op basis van een motivatieproef en een intakegesprek die doorgaan op maandag 23 augustus 2010.

7 VRIJSTELLINGEN

Je kan een vrijstelling aanvragen voor een aantal leerstofonderdelen op basis van EVC (eerder verworven competenties) of EVK (eerder verworven kwalificaties).

De EVC/EVK kunnen behaald zijn op basis van:

- nuttige ervaring en/of de vooropleiding
- werkervaring

De aanvragen voor vrijstelling worden individueel bekeken. De vrijstelling wordt pas toegekend na het slagen voor een proef.

Indien je slaagt voor de vrijstellingsproef hoef je voor het desbetreffende leerstofonderdeel de lessen niet te volgen en ook geen examens meer af te leggen.

8 TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Deze specialisatie tot Kinderverzorgende doen je tewerkstellings-kansen stijgen:

- in kinderdagverblijven
- in de buitenschoolse kinderopvang
- bij onthaalouders
- in kleuterklassen

Sommige van deze diensten stellen een diploma van dit specialisatiejaar als voorwaarde om er te kunnen werken.

De school geeft informatie door over werkaanbiedingen.

Na het 3de leerjaar van de 3de graad Kinderzorg kan je hogere studies aanvatten:

- Opvoeder/Begeleider in de Se-n-se opleiding: Leefgroepenwerking (7de jaar tso).
- Zorgkundige in het 3de leerjaar van de 3de graad bso: Thuis-en bejaardenzorg/zorgkundige.
- Verpleegkundige in HBO5 opleiding Verpleegkunde (eventueel met vrijstellingen).
- Professionele Bachelor in het Hoger Onderwijs.

De directie, de leerkrachten en het CLB willen je graag vrijblijvend informeren en begeleiden bij je keuze.

3DE LEERJAAR VAN DE 3DE GRAAD (7DE SPECIALISATIEJAAR) THUIS- EN BEJAARDENZORG/ZORGKUNDIGE

1 STUDIEPAKKET

LESSENROOSTER: 36 UREN/ WEEK

Basisvorming	
Godsdienst	2
Beroepsgerichte communicatie Frans	2
Bewegingsopvoeding en sport	2
Project algemene vakken	4
Beroepsgerichte vakken	
Competent in expressieve vaardigheden	2
Competent in leef- en woonsituaties	3
Competent in omgang	3
Competent in verzorging	4
Stage	10
Complementair gedeelte	
Competent in leef- en woonsituaties	1
Competent in omgang	1
Stagecoaching	2

2 COMPETENTIEONTWIKKELEND LEREN

Als toekomstige zorgkundige leer je:

- gezinnen in de thuiszorg begeleiden;
- zwaar zorgbehoevende bejaarden in residentiële zorg begeleiden;
- werken in teamverband;
- zelfstandig werken op een probleemoplossende wijze in complexe situaties.

3 VAKINHOUDEN

In de **Beroepsgerichte vakken** werken we zowel vanuit de vakspecifieke invalshoek als vakoverschrijdend aan volgende thema's waarin competenties worden aangeleerd en ingeoeffend:

- de zorgvisie;
- de zorgvrager met aandoeningen, beperking;
- de zorgvrager in de thuiszorg;
- de zorgvrager in een palliatieve situatie;
- de zorgvrager die sociaal kwetsbaar is;
- omgaan met diversiteit;
- vakoverschrijdend project.

4 STAGE

Er zijn 12 weken **stage**.

- 4 weken stage bij de zorgvrager in de thuiszorg
- 5 weken stage bij de oudere zorgvrager in een rust- en verzorgingstehuis.
- 3 weken keuzestage

Vóór je de eerste keer stage loopt in de zorgsector moet je een arbeidsgeneeskundig onderzoek ondergaan.

De stagecoördinatie wijst je een stageplaats toe.

Op de stageplaats is er een stagementor die je begeleidt in de praktijk van iedere dag.

De stagebegeleider van de school komt je wekelijks bezoeken en begeleidt je in specifieke (ped)agogische, verzorgende en sociale vaardigheden.

In de stagebundel vind je alle concrete afspraken en stage-informatie.

In het 7de jaar wordt van jou een geïntegreerde proef (GIP) als eindwerk verwacht. Deze GIP omvat stage, school- en stageopdrachten.

5 WAAROM KIEZEN VOOR THUIS- EN BEJAARDENZORG/ZORGKUNDIGE?

Als je kiest voor deze opleiding is het belangrijk te weten wat er van jou verwacht wordt.

- Je gaat graag om met bejaarden.
- Je werkt in team met anderen samen.
- Je bevraagt jezelf in je doen en laten.
- Je wil met je enthousiasme en je creativiteit bejaarden blij maken en hun wereld delen.
- Je wil medeverantwoordelijk zijn voor de begeleiding van bejaarden.
- Je voert graag praktische handelingen uit of leert ze uitvoeren, zoals koken, de was doen, een bed opmaken, ... zowel bij gezinnen in de thuiszorg als bij bejaarden in de residentiële zorg.
- Je voert graag verzorgende handelingen uit bij bejaarden.

6 TOELATINGSVOORWAARDEN

Enkel leerlingen die het 2^{de} leerjaar van de 3^{de} graad in het studiegebied Personenzorg met vrucht beëindigd hebben, kunnen in dit specialisatiejaar toegelaten worden.

7 VRIJSTELLINGEN

Je kan een vrijstelling aanvragen voor een aantal leerstofonderdelen op basis van EVC (eerder verworven competenties) of EVK (eerder verworven kwalificaties).

De EVC/EVK kunnen behaald zijn op basis van:

- nuttige ervaring en/of de vooropleiding
- werkervaring

De aanvragen voor vrijstelling worden individueel bekeken. De vrijstelling wordt pas toegekend na het slagen voor een proef.

Indien je slaagt voor de vrijstellingsproef hoef je voor het desbetreffende leerstofonderdeel de lessen niet te volgen en ook geen examens meer af te leggen.

8 TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

Na dit specialisatiejaar kan je je laten registreren als **zorgkundige** waardoor je tewerkstellingskansen stijgen in:

- rust- en verzorgingstehuizen
- diensten voor thuiszorg

De school geeft informatie door over werkaanbiedingen.

Na het 3de leerjaar van de 3de graad Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige kan je hogere studies aanvatten:

- Opvoeder/Begeleider in de Se-n-se opleiding: Leefgroepenwerking (7de tso).
- Kinderverzorgende in het 3de leerjaar van de 3de graad bso: Kinderzorg.
- Verpleegkundige in HBO5 opleiding Verpleegkunde (event. met vrijstellingen).
- Professionele Bachelor in het Hoger Onderwijs.

De directie, de leerkrachten en het CLB willen je graag vrijblijvend informeren en begeleiden bij je keuze.

We bieden opleidingen **Levenslang Leren aan** op volgende domeinen:

- Zorg (o.a. de opleiding tot Zorgkundige)
- Agogiek
- Wellness

Het doel van deze opleiding is horizontale professionalisering, met andere woorden: je eigen expertise als verzorgende, opvoeder,... op peil houden en verder uitbouwen.

Dit vormingscentrum is een samenwerking tussen het werkveld en het onderwijs enerzijds en verschillende onderwijsverstrekkers anderzijds.

De Leielandscholen (Stella-Marisinstituut, Sint-Niklaasinstituut en Sint-Theresia-instituut) zijn hierbij een belangrijke onderwijsverstrekker.

De leerkrachten die in deze opleidingen worden ingezet zijn experts in de domeinen zorg, agogiek en wellness.

PRAKTISCHE INFORMATIE

SCHOOLGEGEVENS

Stella-Marisinstituut
St.-Denijsestraat 36
8500 Kortrijk
Tel.: 056 22 43 12
Fax: 056 25 63 11

2^{de} vestiging: Boerderijstraat 69A

E-mail: secretariaat@stellamaris-kortrijk.be
Website: <http://www.stellamaris-kortrijk.be>

Directieteam:
Mevr. H. Cosaert
Mevr. E. Hugelier

INTERNAAT

Leerlingen die kiezen voor een internaat kunnen terecht bij de Scholengemeenschap O.-L.-V. van Groeninge.

Voor inlichtingen en inschrijvingen kunt u contact opnemen met het

Sint-Amandscollege
Diksmuidekaai 6
8500 Kortrijk
Tel. 056 36 12 11
E-mail: secretariaat@sintamandscollege.be

Er kan een infobrochure bekomen worden op onze school.

INFORMATIE EN INSCHRIJVING

Inschrijving

Op de infodag op 24 april 2010

Vanaf 26 april 2010

- Iedere woensdagnamiddag van 13.15 u. tot 16 u.
- Op andere dagen kunt u inschrijven op afspraak.

Op het extra infomoment op 3 juli 2010

Tijdens de zomervakantie

- Van 1 juli t.e.m. 14 juli en vanaf 16 augustus:
iedere werkdag van 9 u. tot 12 u. en van 14 u. tot 18 u.
- De school is gesloten van 15 juli t.e.m. 15 augustus.
- Infoavond voor nieuwe leerlingen van het 5de jaar Jeugd- en gehandicaptenzorg op maandag 30 augustus van 18.30 u. tot omstreeks 20 u.

GELIEVE IN TE SCHRIJVEN VÓÓR 23 AUGUSTUS 2010.